

PLANO DE CURSO

CURSO: PSICOLOGIA				
PROGRAMA DA DISCIPLINA				
NOME DA DISCIPLINA: ETOLOGIA HUMANA			CARGA HORÁRIA	
			66H	
EMENTA:				
A teoria biológica da evolução, estudos e controvérsias. Síntese histórica do conceito de Etologia. Estudos ontológicos e filogenéticos sobre comportamentos humanos. Controvérsia: comportamento inato X aprendido. Estampagem, primeiras experiências e aprendizagem. Comportamento social: cortejamento, ritualização, cuidado de filhotes, territorialidade e agressividade. A observação e principais áreas de análise em neonatos e crianças. Contribuições da Etologia em saúde mental e Psiquiatria.				
OBJETIVOS				
A partir das atividades acadêmicas, o curso visa familiarizar o aluno com métodos, teorias e dados de Psicologia Comparativa e Etológica: principais processos comportamentais de ajustamento ao ambiente. Fornecer ao aluno noções básicas da ciência do comportamento animal dentre as quais as relativas à história da área, às manifestações verbais e corporais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos de natureza cognitiva, motivacional ou emocional.				
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS				
1) Identificar na história humana da busca de conhecimentos aquelas proposições teóricas e epistemológicas no âmbito da Filosofia, da Biologia e das práticas voltadas aos problemas sociais, educacionais e de saúde, que contribuiram para a formação da Psicologia como área de conhecimento e de atuação profissional, inclusive nas condições brasileiras. 2) Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais. 3) Analisar, descrever e interpretar manifestações verbais e corporais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos de natureza cognitiva, motivacional ou emocional. 4) Descrever fundamentos das interações entre comportamento e contexto evolucionário e biológico. 5) Identificar e descrever processos psicológicos básicos e avaliar problemas de natureza cognitiva, comportamental ou afetiva no âmbito de tais processos, em diferentes contextos.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
SEQ	CONTEÚDO ABORDADO	COMP	METODOLOGIA	IND. BIB.
1.	Apresentação da disciplina, da metodologia e dos procedimentos de avaliação			
2.	Conceitos básicos da teoria Darwiniana: seleção natural, função adaptativa, filogenia	1,2,3,4,5	Exposição /Discussão	1,3
3.	Conceitos básicos da teoria Darwiniana: seleção natural, função adaptativa, filogenia	1,2,3,4,5	Exposição/Discussão	1,3
4.	A etologia e o comportamento: pressupostos e implicações no estudo dos organismos: Prática - 01	1,2,3,4,5	Observação do comportamento animal em visita ao zoológico	1,3
5.	A etologia e o comportamento: pressupostos e	1,2,3,4,	Observação do comportamento	1,3

	implicações no estudo dos organismos: Prática - 02	5	animal em visita ao zoológico	
6.	Origens evolutivas do Comportamento.	1,2,3,4,	Exposição/Discussão	1,3,4
7.	Origens evolutivas do Comportamento.	1,2,3,4	Exposição/Discussão	1,3,4
8.	A perspectiva etológica no estudo do ser humano: hominização.	1,2,3,4	Exposição/Discussão	1,3
9.	A perspectiva etológica no estudo do ser humano: hominização.	1,2,3,4	Exposição/Discussão	1,3
10.	A etologia e a integração dos fatores ambiental e genético.	1,2,3,4	Exposição/Discussão	1,2,3
11.	A etologia e a integração dos fatores ambiental e genético.	1,2,3,4, 5	Exposição/Discussão	1,2,3
12.	Comportamento Social as relações de dominância e o conceito de hierarquização: Prática - 03	1,2,3,4, 5		1,3
13.	Comportamento Social e as relações de dominância e o conceito de hierarquização: Prática -04	1,2,3,4	Observação do comportamento humano em contexto social	1,3
14.	Conceito de natureza humana: oposição natureza cultura.	1,2,3	Observação do comportamento humano em contexto social	1,3
15.	Conceito de natureza humana: oposição natureza cultura.	4,5	Exposição/ Discussão	1,3
16.	Avaliação.	4,5	Avaliação Escrita	1,2,3,4
17.	Desenvolvimento e evolução da cultura material	1,2,3,4	Exposição/ Discussão	1,4
18.	Desenvolvimento e evolução da cultura material	1,2,3,4	Exposição/ Discussão	1,4
19.	O homem fabricante de instrumentos e a domesticação do fogo	1,2,3,5	Exposição/ Discussão	1
20.	O homem fabricante de instrumentos e a domesticação do fogo	1,2,3,5	Exposição/ Discussão	1
21.	Comportamento alimentar: partilha, base de moradia e modo de vida – caçador/coletor/nomadismo.	1,2,3,5	Exposição/ Discussão	1,2
22.	Comportamento alimentar: partilha, base de moradia e modo de vida – caçador/coletor/nomadismo.	1,2,3,5	Exposição/ Discussão	1,2
23.	O desenvolvimento de vinculações afetivas: a evolução natural do apego: Prática - 05	1,2,3,5	Experimento com bebês expostos a situação com estranhos	2,3
24.	O desenvolvimento de vinculações afetivas: a evolução natural do apego: Prática -06	1,2,3,4	Experimento com bebês expostos a situação com estranhos	2,3
25.	Ritos no comportamento: reguladores da interação social: Prática -07	1,2,3,4	Observação do comportamento humano em contexto social urbanizado	3
26.	Ritos no comportamento: reguladores da interação social: Prática -08	1,2,3,4	Observação do comportamento humano em contexto social urbanizado	3
27.	Etologia e comportamento social: comportamento exploratório e lúdico	1,2,3,4	Exposição/ Discussão	3

28.	Etologia e comportamento social: comportamento exploratório e lúdico	1,2,3,4	Exposição/ Discussão	1,2,3,4
29.	Etologia e comportamento social: comportamento exploratório e lúdico	1,2,3,4	Exposição/ Discussão	1,2,3,4
30.	As características psicológicas humanas: a linguagem	1,2,3,4	Exposição/ Discussão	1,3
31.	As características psicológicas humanas: a linguagem	1,2,3,4	Exposição/ Discussão	1,3
32.	As características psicológicas humanas: a sexualidade	1,2,3,4	Pesquisa em contexto social sobre a escolha do parceiro	1,3
33.	As características psicológicas humanas: a sexualidade – Prática - 09	1,2,3,4	Exposição/ Discussão	1,3
34.	As características psicológicas humanas: a sexualidade – Prática - 10	1,2,3,4	Exposição/ Discussão	1,3
35.	Interdisciplinar	1,2,3,4	Exposição/ Discussão	1,2,3,4
36.	Interdisciplinar	1,2,3,4	Exposição/ Discussão	1,2,3,4
37.	Interdisciplinar	1,2,3,4	Exposição/ Discussão	1,2,3,4
38.	Avaliação		Avaliação Escrita	1,2,3,4
39.	Entrega de resultados e avaliação do curso			
40.	Segunda Chamada			

AVALIAÇÃO

	ATIVIDADE A SER REALIZADA	VALOR ATRIBUÍDO
1ª. Avaliação	Avaliação Escrita Individual	Peso – 3,5
2ª. Avaliação	Avaliação Escrita Individual	Peso – 3,5

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. LORENZ, K. *Os fundamentos da etologia*. 1ª. ed. São Paulo: UNESP, 1995.
2. CARVALHO, A.M. *O Mundo social da criança*. São Paulo: Casa do psicólogo, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

3. SOUTO, A. *Etologia: princípios e reflexões*. Recife: UFPE, 2000.
4. [GOULD, Stephen Jay. Falsa medida do homem](#). São Paulo: Martins Fontes, 1999.